

《特殊學校課程指引》（2024）

分章三 課程及特定學習元素的處理

3.3 不同學習階段的課程及特定學習元素

示例 1

針對學生的特定需要提供及早訓練和治療

肢體傷殘學校 D 針對**學階一**學生的身體發展需要提供訓練和治療。在物理治療師的專業諮詢下，學校人員靈活調配課堂，將有相近活動能力和姿勢固定問題的學生分組，以安排他們參與針對其特定需要的小組訓練活動，例如：部分學生會在墊上和大型地板設施上進行**大肌肉訓練**；部分學生練習使用站立架、側躺板和其他**姿勢固定**設備；部分學生進行**頭部和手部控制訓練**；亦有部分學生進行腳踏三輪車和手推車的**活動能力訓練**。此外，學校人員亦會透過個別化教育計劃調整個別學生的課堂，以便為他們安排一對一的治療／訓練，例如：姿位引流、夾板固定和手法治療，以照顧他們的特定需要。在活動過程中，教師助理亦會從旁觀察並適時提供進一步的支援。